

DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Studienbereich Wirtschaft

G	U	Т	Α	C	н	Т	E	N	

Art der wissenschaftlichen Arbeit	☐ Projektarbeit I	☐ Projektarbeit II	☐ Bachelor-Arbeit
Thema der Arbeit:			
Verfasser(in):			
Kurs:			
wissenschaftlicher Betreuer			
Aufgabe und Zwecksetzung der Diese Vorlage dient der Beurteilung w	•	ahman das Rashalar Studiums an da	r Dualon Hachschula Radon
Württemberg im Studienbereich Wirtsch			Dualen Hochschule Bauen-
Projektarbeiten: Die Projektarbeit Anwendung in den betrieblichen Pra liche Fragestellung angewandt werd	xisphasen zu dokumentieren. Die		senschaft sollen auf eine betrieb-
Bachelor-Arbeiten: Die Bachelor- praxisbezogene Problemstellung sel bearbeiten.		renden in der Lage sind, innerhalb ei isbezogener sowie wissenschaftliche	
Projekt- und Bachelor-Arbeiten folgen s zulegende Bewertungsniveau dem the			
Maximal sind über die vier Bewertungss			
Zusammenfassende Beurteilu	ng (Details siehe nachfol	gende Punkte 1 4.):	
Von max. 100 Punkten wurden e	rreicht: 0	Die Arbeit wird bewertet mit:	
Datum:			
Unterschrift:			
Bewertungshinweise:	ngesbesknitte führen in der Besel zu	Leiner Ablahnung der gesemten Arbeite	/umfangraiche Pogründung\

Orientierungsraster zur Notenfindung (zur Bestimmung der Dezimalnote im jeweiligen Punkteintervall siehe die beigefügte Punkte-Noten-Skala)!

1,0 bis 1,5 = sehr gut 100 bis 90 Punkte = eine hervorragende Leistung

1,0 bis 1,5 =	sehr gut	100 bis 90 Punkte	= eine hervorragende Leistung
1,6 bis 2,5 =	gut	89 bis 74 Punkte	= eine erheblich über dem Durchschnitt liegende Leistung
2,6 bis 3,5 =	befriedigend	73 bis 58 Punkte	= eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
3,6 bis 4,0 =	ausreichend	57 bis 50 Punkte	= eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen entspricht
4,1 bis 5,0 =	nicht ausreichend	49 bis 34 Punkte / < 34 Punkte 5,0	= eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

Bei der Projektarbeit I ist bei 50 Punkten und mehr die Bewertung "bestanden", bei weniger als 50 Punkten die Bewertung "nicht bestanden" zu geben!

Stand: 06.03.2012 -1-

1. Themenerfassung und Strukturierung						
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers	Be (bitte	wert	ungs ein X j O	tend je Mei +	enz r <mark>kmal)</mark> ++	nicht relevant
▶ klar und eindeutig formulierte Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit						
▶ richtige und vollständige Erfassung des Themas						
▶ logische, aussagekräftige Gliederung mit einer der Themenstellung angemessenen Tiefe						
► Aktualität und Praxisrelevanz der Themenstellung						
Maximale Punktzahl: 20 Erreichte Punktzahl:						
2. Themenbearbeitung						T
2. Themenbearbeitung Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers			_	tend je Mei +	enz rkmal) ++	nicht relevant
			_		rkmal)	
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ▶ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbei-			_		rkmal)	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ➤ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbeitung, korrekte Verwendung der fachspezifischen Terminologie ➤ Begründung und Auswahl einer der Problemstellung angemessenen Untersuchungs-			_		rkmal)	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ➤ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbeitung, korrekte Verwendung der fachspezifischen Terminologie ➤ Begründung und Auswahl einer der Problemstellung angemessenen Untersuchungsmethodik ➤ schlüssige Umsetzung der Themenstellung und der Gliederungsstruktur in der inhaltli-			_		rkmal)	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ➤ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbeitung, korrekte Verwendung der fachspezifischen Terminologie ➤ Begründung und Auswahl einer der Problemstellung angemessenen Untersuchungsmethodik ➤ schlüssige Umsetzung der Themenstellung und der Gliederungsstruktur in der inhaltlichen Bearbeitung, logisch konsistente Argumentation	(bitte		_		rkmal)	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ➤ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbeitung, korrekte Verwendung der fachspezifischen Terminologie ➤ Begründung und Auswahl einer der Problemstellung angemessenen Untersuchungsmethodik ➤ schlüssige Umsetzung der Themenstellung und der Gliederungsstruktur in der inhaltlichen Bearbeitung, logisch konsistente Argumentation ➤ Analyse und kritische Beurteilung vorgefundener Lösungsmuster in Theorie und Praxis ➤ Entwicklung eigenständiger Ansätze bzw. Ideen mit Problemlösungspotenzial für die	(bitte		_		rkmal) ++	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ▶ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbeitung, korrekte Verwendung der fachspezifischen Terminologie ▶ Begründung und Auswahl einer der Problemstellung angemessenen Untersuchungsmethodik ▶ schlüssige Umsetzung der Themenstellung und der Gliederungsstruktur in der inhaltlichen Bearbeitung, logisch konsistente Argumentation ▶ Analyse und kritische Beurteilung vorgefundener Lösungsmuster in Theorie und Praxis ▶ Entwicklung eigenständiger Ansätze bzw. Ideen mit Problemlösungspotenzial für die praktische Umsetzung ▶ kritische Reflexion der eigenen Ergebnisse und Einschätzen zukünftig zu erwartender	(bitte		_		rkmal) ++	relevant

-2-

3. Quellenauswahl und Quellenauswertung						
			_	tende e Mer +	enz rkmal) ++	nicht relevant
▶ Berücksichtigung problemadäquater wissenschaftlicher Quellen (z.B. Monographien, Sammelbände, wissenschaftliche Zeitschriften, Working Paper usw.) in angemessenem Umfang						
▶ Berücksichtigung praxisnaher, z.B. firmen- oder branchenspezifischer Informationen						
▶ kritische Distanz bei der Quellenauswahl und Quellenauswertung						
Maximale Punktzahl: 30 Erreichte Punktzahl:						
4. Formale Aspekte						
4. Formule Aspekte						
			_	tende e Mer +	enz kmal) ++	nicht relevant
			_		kmal)	
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers			_		kmal)	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ▶ korrekte äußere Form (z.B. Deckblatt, Selbstständigkeitserklärung, Druckbild) ▶ formal korrektes Erstellen aller erforderlichen Verzeichnisse (Inhalts- und Quellenver-	(bitte	nur e	o		rkmal) ++	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ▶ korrekte äußere Form (z.B. Deckblatt, Selbstständigkeitserklärung, Druckbild) ▶ formal korrektes Erstellen aller erforderlichen Verzeichnisse (Inhalts- und Quellenverzeichnis, ggf. Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis sowie Anhang) ▶ korrekte Anwendung der Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion,	(bitte	nur e	o	+	rkmal) ++	relevant
Prüfkriterien des Gutachters / Betreuers ▶ korrekte äußere Form (z.B. Deckblatt, Selbstständigkeitserklärung, Druckbild) ▶ formal korrektes Erstellen aller erforderlichen Verzeichnisse (Inhalts- und Quellenverzeichnis, ggf. Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis sowie Anhang) ▶ korrekte Anwendung der Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion, angemessener sprachlicher Stil ▶ Einhalten der Regeln zum Umfang von Projektarbeiten (20 – 30 Seiten) bzw. Bachelorarbeiten (60 – 80 Seiten),	(bitte	nur e	o	+	rkmal) ++	relevant

-3-

Stand: 06.03.2012

Punkte- und Notenskala

r	ī	ī
	100	1,0
	99	1,0
	98	1,0
	97	1,1
	96	1,1
	95	1,2
sehr gut	94	1,2
gat	93	1,3
	92	1,4
	91	1,4
	90	1,5
	89	1,6
	88	1,6
	87	1,7
	86	1,8
	85	1,8
	84	1,9
gut	83	1,9
3***	82	2,0
	81	2,1
	80	2,1
	79	2,2
	78	2,2
	77	2,3
	76	2,4
	75	2,4
	74	2,5
	73	2,6
	72	2,6
	71	2,7
	70	2,8
befriedigend	69	2,8
	68	2,9
	67	2,9
	66	3,0

befriedigend 64 3,1 63 3,2 62 3,2 61 3,3 60 3,4 59 3,4 58 3,5 57 3,6 56 3,6 56 3,6 55 3,7 54 3,8 52 3,9 51 3,9 51 3,9 50 4,0 Note that the second			
befriedigend 61 3,3 60 3,4 59 3,4 58 3,5 58 3,5 57 3,6 56 3,6 55 3,7 54 3,8 53 3,8 52 3,9 51 3,9 51 3,9 50 4,0 49 4,1 48 4,1 47 4,2 46 4,2 45 45 4,3 44 4,4 4,4 4,4 4,4 4,4 4,4 4,4 4,4		64	3,1
befriedigend 61		63	3,2
ausreichend 60		62	3,2
159 3,4 58 3,5 58 3,5 57 3,6 56 3,6 55 3,7 54 3,8 53 3,8 52 3,9 51 3,9 50 4,0 49 4,1 48 4,1 47 4,2 46 4,2 45 4,3 44 4,4 43 4,4 44 4,4 43 4,4 44 4,4 43 4,4 44 4,4 43 4,4 44 4,6 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und	befriedigend	61	3,3
158 3,5 3,6 56 3,6 56 3,6 55 3,7 54 3,8 53 3,8 52 3,9 51 3,9 50 4,0 50 4		60	3,4
ausreichend 57		59	3,4
ausreichend 56		58	3,5
ausreichend 55 3,7 54 3,8 53 3,9 51 3,9 50 4,0 49 4,1 48 4,1 47 4,2 46 4,2 45 44 4,4 43 44 44,4 43 44 44,4 43 44 45,5 41 46 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		57	3,6
ausreichend 54		56	3,6
154 3,8 153 3,8 152 3,9 151 3,9 150 4,0 149 4,1 148 4,1 147 4,2 146 4,2 145 4,3 144 4,4 143 4,4 143 4,4 144 4,5 141 4,6 140 4,6 139 4,7 138 4,8 137 4,8 136 4,9 135 4,9 134 und	ausreichend	55	3,7
152 3,9 151 3,9 150 4,0 150 4,0 149 4,1 148 4,1 147 4,2 146 4,2 145 4,3 144 4,4 143 4,4 143 4,4 144 4,5 141 4,6 140 4,6 140 4,6 139 4,7 138 4,8 137 4,8 136 4,9 135 4,9 134 und	austeronena	54	3,8
151 3,9 150 4,0 149 4,1 148 4,1 147 4,2 146 4,2 145 4,3 144 4,4 143 4,4 143 4,4 144 4,6 140 4,6 140 4,6 139 4,7 138 4,8 137 4,8 136 4,9 135 4,9 134 und		53	3,8
150 4,0 49 4,1 48 4,1 47 4,2 46 4,2 45 4,3 44 4,4 43 4,4 43 4,4 41 4,6 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		52	3,9
nicht ausreichend 49 4,1 48 4,1 47 4,2 46 4,2 45 43 44 4,4 43 4,4 43 4,5 41 4,6 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		51	3,9
148 4,1 47 4,2 46 4,2 45 4,3 44 4,4 43 4,4 43 4,4 42 4,5 41 4,6 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		50	4,0
nicht ausreichend 147 14,2 146 14,2 145 14,3 144 14,4 143 14,4 143 14,5 141 14,6 140 14,6 140 14,6 139 14,7 138 14,8 137 14,8 136 14,9 135 14,9 134 und		49	4,1
nicht ausreichend 146		48	4,1
nicht ausreichend 145		47	4,2
nicht ausreichend 44		46	4,2
nicht ausreichend 43		45	4,3
ausreichend 42 4,5 41 4,6 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		44	4,4
ausreichend 42 4,5 41 4,6 40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und 34 und	nicht	43	4,4
40 4,6 39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		42	4,5
39 4,7 38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		41	4,6
38 4,8 37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		40	4,6
37 4,8 36 4,9 35 4,9 34 und		39	4,7
36 4,9 35 4,9 34 und		38	4,8
35 4,9 34 und		37	4,8
34 und		36	4,9
		35	4,9
weniger 5,0		34 und	
		weniger	5,0